



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Especialista en contenido:	LCDO. LORENZO FIGALLO	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	JUNIO, 1990	
Elaborado por:	PROF. JORGE PEÑA OTERO	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa tiene el propósito de desarrollar mediante la práctica, los conocimientos teóricos adquiridos en Metodología de la Investigación I, se presentan (5) unidades interrelacionadas y secuenciadas, que exponen el proceso práctico de la metodología de la investigación científica. Las unidades son: 1.- Formulación del problema y de los objetivos de la investigación. 2.- elaboración del Marco Teórico 3.- Diseño de la investigación 4.- Diseño muestral y trabajo de campo, 5.- Análisis e interpretación de datos.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Se enmarca en los estilos y filosofías de enseñanzas y de aprendizajes de la UFT. Deben fomentar la auto y la congestión, motivando intensa participación individual y grupal alrededor de los temas y las asignaciones pautadas. Se sugiere, entre otras la * Revisión de la literatura. * Discusión estructurada. * Estudio de casos. * Demostraciones orales. *Ejercicios de desempeño. *Torbellino de ideas.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Rápida y organizada, conformación de grupos de trabajo.
Orden y organización de la información bibliográfica consultada
Revisión crítica de trabajos de investigación validados.
Uso del método y las técnicas de investigación.
Redacción de borradores del trabajo para hacerlos revisas y pedir opinión de compañeros y profesores.
Diseño de “Esquemas Conceptuales” para la investigación.
Constante preocupación por participar en el aula y los trabajos de campo, a fin de relacionar la teoría con la práctica.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Presentados, analizados y ejercitados los principios, las etapas y los componentes estructurales típicos de un trabajo de investigación: Aplicar dichos conocimientos teóricos y habilidades prácticas, realizando una investigación que sea producto de procedimientos y actitudes reflexivas, sistemáticas, controladas y críticas.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
FORMULACIÓN DE PROBLEMA Y DE LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN		SELECCIONADO EL TEMA DE INVESTIGACIÓN, FORMULAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN CONSIDERANDO LOS FACTORES NECESARIOS PARA SU PLANTEAMIENTO, FUNDAMENTACIÓN Y ALCANCE.
DURACIÓN		
2 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
10%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Análisis de material bibliográfico y documental sobre el tema. • Ejercicio de desempeño. • Selección de caso. • Discusión estructurada. • Torbellino de ideas.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Organizar equipo de investigación. 2. Seleccionar, valorar e identificar una situación problemática o tema de interés para investigar. 3. Consultar y recopilar material bibliográfico acerca del tema seleccionado. 4. Analizar la experiencia personal en el área determinada del conocimiento a abordar. 5. Formular, delimitar y plantear un problema de investigación. 6. Identificar el sujeto y objeto de análisis. 7. Precisar los factores fundamentales para la selección del problema. • Interés o motivación. • Tiempo. • Factibilidad. Recursos económicos, institucionales, humanos y materiales. • Fuentes de información. • Preparación intelectual. 8. Efectuar contacto o primer abordaje de la realidad a investigar. 9. Realizar consulta a informantes claves. 10. Justificar el problema de investigación. (por qué, para qué, en función de qué) 11. Plantear los objetivos generales y específicos del estudio.		
CONTENIDOS		
• Selección, planteamiento y formulación de un problema de investigación. • Factores fundamentales para la selección de un problema de estudio. • Justificación del problema. • Objetivos generales y específicos del estudio propuesto.		

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	REALIZADA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE, ELABORAR LOS BASAMENTOS TEÓRICOS, CONCEPTOS Y DEFINICIONES QUE APOYAN LA INVESTIGACIÓN PROPUESTA ELABORANDO UN MARCO TEÓRICO PERTINENTE.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Análisis de material bibliográfico y documental sobre el tema. - Ejercicio de desempeño	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Revisar la literatura existente sobre el tema de investigación seleccionada como base teórica para la construcción del marco referencial. - Definir y elaborar el marco teórico o marco referencial de la investigación. - Elaborar un sistema coordinado y coherente de conceptos y proposiciones que permitan abordar el problema. - Exponer los postulados y supuestos que sustentan el tema de investigación. - Situar el problema dentro de un conjunto de conocimientos sólidos. - Exponer los antecedentes que existen sobre el problema de investigación. - Formular y construir hipótesis de trabajo. - Identificar las variables de estudio - Definir operacionalmente las variables.	
CONTENIDOS	
- Antecedentes del problema de investigación. - Marco teórico o base teórica de la investigación. - Formulación de hipótesis. - Identificación de variables.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN TIPO DE INVESTIGACIÓN	IDENTIFICADO EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DETERMINAR EL CARÁCTER DEL DISEÑO A UTILIZAR PARA EL ABORDAJE DE LA REALIDAD SELECCIONADA E IGUALMENTE EL TIPO DE INVESTIGACIÓN.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Ejercicios de desempeño. - Estudio de caso.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Formular un modelo operativo que permita acercarse al problema de investigación seleccionado. - Definir el diseño o estrategia de investigación. - Diseño bibliográfico (dato secundario) - Definir el tipo de investigación a realizar. - Exploratoria. - Descriptiva. - Explicativa. - Determinar las técnicas de recolección de información a utilizar. - Investigación documental. - La observación participante y no participante. - La entrevista estructurada y no estructurada. - El cuestionario. - La encuesta. - Estudio de casos. - Análisis de contenido. - Definir los tipos de preguntas a realizar. - Abiertas. - Cerradas. - Directas. - Indirectas.	
CONTENIDOS	
- El diseño de la Investigación. - Tipos de Investigación. - Técnicas de Recolección de Información.	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
DISEÑO MUESTRAL Y EL TRABAJO DE CAMPO	DELIMITADO EL UNIVERSO DE ESTUDIO SELECCIONAR LA MUESTRA Y EL TIPO DE MUESTREO PARA EL PROCESO DE LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN U OPERACIÓN DE CAMPO
DURACIÓN	
6 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Ejercicio Práctico. - Estudio de Caso.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Elaborar plan de tabulación. - Elaborar el instrumento para la recolección de información. - Realizar prueba piloto para aprobar el instrumento. - Revisar y corregir el instrumento de recolección de datos. - Determinar el universo al cual está circunscrito el tema de estudio elegido. - Diseñar y seleccionar la muestra. - Determinar la clase de muestra. - Determinar el tipo de muestra. - Muestra aleatoria o azar simple. - Muestra por azar sistemático. - Muestra por conglomerado. - Muestra estratificada. - Elaborar manual del encuestado. - Elaborar manual de códigos. - Efectuar operación de campo. - Organización. - Selección y entrenamiento de personal de campo. - Asignación de cargas de trabajo. - Preparar a la comunidad, grupo o institución en que se realizará el estudio. - Levantar la información. - Procesar la información. - Recepción. - Revisión. - Codificación. - Validación.	
CONTENIDOS	
- Plan de tabulaciones. - El instrumento de recolección de información. - Diseño y selección de la muestra. - Manual del encuestador. - Operación de campo.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.	RECOGIDA LA INFORMACIÓN DE CAMPO, ANALIZAR LOS DATOS OBTENIDOS, INTERPRETÁNDOLOS EN FORMA CUALITATIVA CUANTITAVA.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
40%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Análisis de la información obtenida. • Ejercicio práctico.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Producir cuadros de salida o cuadros estadísticos. 2. Manejar datos cualitativos y cuantitativos. 3. Clasificar la información- • Codificar • Tabular. 4. Analizar e interpretar la información obtenida en la investigación (gráficas, cuadros, textos, figuras). 5. Redactar el informe final con el contenido de los resultados de la investigación. 6. Estructurar el informe final. • Sección preliminar. • Cuerpo del informe. • Sección de referencia.	
CONTENIDOS	
• Cuadros estadísticos. • Análisis e interpretación de la información. • El informe final y su estructura.	

BIBLIOGRAFÍA

ASTIVERA, Armando, "Metodología de la Investigación", Editorial Kapelusz, Buenos Aires. 1968, reimpresión 1973.

BUNGE, Mario "La ciencia su método y su filosofía", Ediciones Siglo Veinte. Buenos Aires 1959, reimpresión 1987.

CAMPBELL, Donald y Stanley, Julian "Diseño experimentales y cuasiexperimentales de la investigación social". Amorrortu editores, Buenos Aires 1966.

DE VENAZI, Yolanda Gómez, Reina y Barach, Ma. Auxiliadora "Metodología de la Investigación Educativa". Módulo Instruccional de la Universidad Nacional Abierta, Caracas, 1984 Tercera Edición.

GARMENDIA, Yolanda "Introducción al conocimiento científico". "Módulos Instruccionales de la Universidad Central de Venezuela Facultad de Humanidades y Educación, Estudios Universitarios Supervisados, Caracas, 1975.

KERLINGER, Fred N. "Investigación del comportamiento". Técnicas y Metodología. Editorial Interamericana, México, 1986, 2da. Edición.

MORLES, Víctor CONICIT, Departamento de Educación, Caracas Mimeografiado.

MORLES, Víctor "La Estadística en el proceso de investigación científica. CONICIT departamento de Educación, Caracas Mimeografiado.

ROSAS, Lucía y Riveros, Héctor. "Iniciación al Método Científico Experimental" Editorial Irillas. México. 1985.